

Große Anfrage der Fraktionen Bündnis 90/Die Grünen und der SPD**Lese- und Schreibkompetenzen als Schlüssel für schulischen Erfolg**

Nicht erst seit PISA und IGLU ist bekannt, dass der Erfolg in der Schule maßgeblich davon abhängt, dass Schülerinnen und Schüler sich möglichst frühzeitig grundlegende Lese- und Schreibkompetenzen aneignen, das heißt, dass sie sicher den Inhalt von Texten erfassen, diesen nach bestimmten Fragestellungen analysieren und verschiedene Texte vergleichend aufeinander beziehen können. Sind diese Kompetenzen nicht oder nur mangelhaft vorhanden, hat dies wiederum weitreichende Auswirkungen auf die schulischen Leistungen in fast allen Schulfächern. Somit liegen schlechte Leistungen bei den Schülerinnen und Schülern häufig darin begründet, dass sie sich grundsätzliche Lese- und Schreibkompetenzen noch nicht ausreichend angeeignet haben.

In einer von der Universität Hamburg im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung im Februar veröffentlichten Studie wird offengelegt, dass ca. 14,5 % aller erwerbsfähigen Deutschen sogenannte funktionale Analphabetinnen und Analphabeten sind. Es ist davon auszugehen, dass die Ursache hierfür unter anderem darin zu finden ist, dass sich viele erwachsene Analphabetinnen und Analphabeten die grundlegenden Kompetenzen im Leseverständnis und eines flexiblen Umgangs im Schreiben in ihrer Schulzeit nicht haben aneignen können.

Wir fragen den Senat:

1. Welche Konsequenzen zieht der Senat aus den Ergebnissen der Studie der Universität Hamburg in Bezug auf den Auftrag an die Schulen in Bremen und Bremerhaven, gezielte Angebote zur Reduzierung von Analphabetismus zu machen?
2. Welche Maßnahmen hält der Senat vor, um die Aneignung der Schlüsselkompetenzen Lesen und Schreiben als zentraler Auftrag in den Schulen umfassend sicherzustellen?
3. Welche Möglichkeiten sieht der Senat, die jeweils vorhandenen Lese- und Schreibkompetenzen bei den einzelnen Schülerinnen und Schülern zu überprüfen?
4. Welche Möglichkeiten sieht der Senat, den Schwerpunkt der Aneignung von Lese- und Schreibkompetenzen im Rahmen der Einführung von Oberschulen und inklusiver Beschulung individueller und zielgerichteter auszurichten?

Sülmez Dogan,
Silvia Schön, Dr. Zahra Mohammadzadeh, Björn Fecker,
Dr. Matthias Güldner und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

Mustafa Güngör,
Björn Tschöpe und Fraktion der SPD